

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

_____ Н.И.Свиридова

« 20 » декабря 2024.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов /36 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное
здоровье

Смежные специальности: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-
реаниматология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия»,
«Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология»,
«Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Урология», «Хирургия»,
«Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия».

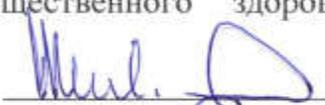
Форма обучения: очная

Разработчики программы:

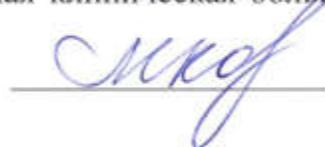
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Родионова Ольга Николаевна	профессор	д.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н., доцент	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Практические аспекты применения клинических рекомендаций в хирургической практике» в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от "16" февраля 2024 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Института НМФО,
д.м.н., профессор  В.В.Шкарин

Рецензент:

Главный врач ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25",
д.м.н., доцент  М.В.Королева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от «20» февраля 2024 г.

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО протокол № 8 от "20" февраля 2024 года

Секретарь ученого совета Института НМФО



В.Д.Заклякова

Содержание

№ п/п	Название раздела
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
2.	Цель программы
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к квалификации врача
5.	Учебный план
6.	Рабочая программа модуля №1
7.	Рабочая программа модуля №2
8.	Рабочая программа модуля №3
9.	Рабочая программа модуля №4
10.	Организационно-педагогические условия реализации ДПОП
11.	Материально-технические условия реализации

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) «Практические аспекты применения клинических рекомендаций в хирургической практике», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по основной специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье", и заявленным смежным специальностям, разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67695);
- приказ №768 н от 07 ноября 2017 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047);
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677);
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247).

ДПОП **«Практические аспекты применения клинических рекомендаций в хирургической практике»** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по основной специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье", а также дополнительным заявленным смежным специальностям хирургического профиля. Программа направлена на формирование способности и готовности специалиста в области организации здравоохранения совершенствовать

профессиональные компетенции, необходимые для внедрения обязательных к использованию клинических рекомендаций и выстраивания стройной системы внутреннего контроля качества и безопасности в организации в рамках имеющейся квалификации. Программа также предназначена для врачей хирургического профиля, в связи с необходимостью совершенствования их компетенций в области организации оказания медицинской помощи населению на основе клинических рекомендаций.

ДПОП реализуется в целях совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций медицинских специалистов в клинической, организационно-управленческой и экспертной деятельности.

ДПОП «Практические аспекты применения клинических рекомендаций в хирургической практике» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочей программы, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

2. Цель программы.

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в сфере организации мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности в части внедрения клинических рекомендаций в практическое здравоохранение по хирургическому профилю.

В связи с тем, что организация внедрения клинических рекомендаций имеет специфические особенности, программа носит специализированный характер и сформирована для конкретной целевой аудитории – руководителей медицинских организаций, их заместителей, руководителей соответствующих структурных подразделений, курирующих вопросы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в части внедрения клинических рекомендаций, а также для специалистов по профилям: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия».

ДПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" и Приказа № 768 н от 07 ноября 2017 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 № 49047).

3. Планируемые результаты обучения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации основным документом, регламентирующим вопросы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, являются клинические рекомендации. В целях единообразного подхода к оказанию медицинской помощи на всей территории Российской Федерации и повышения качества оказания медицинской помощи 25 декабря 2018 г. принят комплекс поправок к Федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В рамках указанных поправок дано определение клиническим рекомендациям как документам, содержащим структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи. Согласно ст. 37 № 323 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь организуется и оказывается:

- в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи;
- в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- на основе клинических рекомендаций;
- с учетом стандартов медицинской помощи.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6–9 и 11 статьи 37 Федерального закона №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает следующий порядок поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций: клинические рекомендации, размещенные на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 1 сентября 2021 г., применяются с 1 января 2022 г.; клинические рекомендации, размещенные на официальном сайте до 1 июня 2022 г., применяются с 1 января 2023 г.; клинические рекомендации, размещенные на официальном сайте после 1 июня 2022 г., применяются с 1

января 2024 г.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 02.02.2022 № 97 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", а также профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. Врач - специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен владеть *следующими навыками*:

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

4. Требования к квалификации врача по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье":

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Остеопатия", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская кибернетика" (после 1 января 2017 г. для замещения должности врач-статистик) и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

Трудовые действия (функции):

- А. Ведение статистического учета в медицинской организации:
А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;
- В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:
В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;
В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.
- С. Управление структурным подразделением медицинской организации:
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской

организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
ОПК-1	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей и информационно-коммуникационных технологий	Знает и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности. Умеет анализировать медико-социальные характеристики демографических процессов и показатели заболеваемости населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи. Умеет планировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений с позиции системного подхода. Умеет организовывать документационное обеспечение управления в медицинской организации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных.
ОПК-2	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Знает теоретические основы управления качеством и умеет применять в деятельности медицинской организации на основе положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества.

		Умеет организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также оценивать качество оказания медицинской помощи.
ПК-1	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении	Знает и умеет применять принципы организации охраны здоровья населения при управлении деятельностью медицинской организации. Знает принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации. Знает основы управления проектной деятельностью в здравоохранении и умеет их использовать.
ПК-2	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации	Знает принципы обеспечения ресурсами медицинской организации и умеет эффективно управлять их использованием. Знает методики расчета потребности и оценки показателей эффективности использования ресурсов медицинской организации. Знает источники, формы и виды финансирования в здравоохранении. Знает основные направления и технологии проведения маркетингового исследования для организации оказания медицинской помощи населению.
ПК-3	Способен к организационному лидерству и командообразованию	Знает методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации и умеет использовать их при осуществлении профессиональной управленческой деятельности. Знает принципы ситуационного лидерства и умеет управлять командным взаимодействием с позиций формирования корпоративных ценностей и культуры медицинской организации. Умеет осуществлять профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций, а также конструктивно разрешать конфликты.
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования "Практические аспекты применения клинических рекомендаций в общетерапевтической практике" врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и врач-специалист должны будут усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-2);
- Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).

5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Общие сведения о клинических рекомендациях в хирургической практике	12	8	4	Тест
2.	Модуль 2. Внедрение клинических рекомендаций хирургического профиля в деятельность медицинской организации	6	2	4	Тест
3.	Модуль 3. Методы внедрения клинических рекомендаций хирургического профиля в медицинскую организацию	6	3	3	Тест
4.	Модуль 4. Экспертиза качества медицинской помощи хирургического профиля на основании клинических рекомендаций	8	4	4	
	Итоговая аттестация	4	17	15	Практическая работа.
Общий объем подготовки		36			

Календарный учебный график.

Периоды освоения	неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л, ПЗ
Среда	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ
Пятница	Л, ПЗ
Суббота	Л, ИА
Воскресение	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, ИА – итоговая аттестация.

6. Рабочая программа модуля № 1.

Модуль 1 «**Общие сведения о клинических рекомендациях в хирургической практике**».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-2);
- Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Общие сведения о клинических рекомендациях в хирургической практике.	12	8	4	тест	ОПК-2	ПК-1

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия
1.	Порядок разработки, согласования и утверждения клинических рекомендаций. Основные требования к клиническим рекомендациям. Часто задаваемые вопросы по клиническим рекомендациям.	2	-
2	Перечень клинических рекомендаций, размещенных на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации, поданные к рассмотрению. Клинические рекомендации, применение которых отложено.	2	-
3	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи по различным профилям оказания медицинской помощи. Правовой статус клинических рекомендаций.	1	-
4	Практические аспекты применения клинических рекомендаций по различным профилям оказания медицинской помощи.	2	-
5	Технологии оказания медицинской помощи на основании методических руководств (на примере спирометрии, суточного мониторирования артериального давления и электрокардиографии)	1	-
6	Клинический разбор пациента по отдельному профилю оказания медицинской помощи на основании клинических рекомендаций.	-	2
7	Использование профессиональных калькуляторов и медицинских «гаджетов» в контексте клинических рекомендаций.	-	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

3. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с.

2020. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 и 01.01.2019). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6–9 и 11 статьи 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402984864/>

Форма реализации практического занятия по теме «Клинический разбор пациента по отдельному профилю оказания медицинской помощи на основании клинических рекомендаций».

Работа осуществляется в малых группах. Слушатели получают задание провести клинический разбор пациента по хирургическому профилю оказания медицинской помощи на основании клинических рекомендаций. В ходе выполнения задания, обучающиеся должны выделить специфику и дать характеристику каждому этапу клинического разбора. Результаты докладываются в группе. Проводится обсуждение с оценкой и обоснованием эффективности оказания медицинской помощи на основании клинических рекомендаций.

Форма реализации практического занятия по теме «Использование профессиональных калькуляторов и медицинских «гаджетов» в контексте клинических рекомендаций».

Работа осуществляется в малых группах. Слушатели получают задание ознакомиться с медицинскими калькуляторами, которые обобщают поддающиеся измерению фактические данные и помогают внедрить новые

медицинские рекомендации и стандарты.

Используя различные приложения («Онлайн-калькулятор инфекциониста гепатолога», «Справочник врача» и другие информационные ресурсы) дается задание по поиску клинических рекомендаций (в зависимости от профиля специалиста), шкал оценки состояния пациента, медицинской библиотеке. Полученные результаты обсуждаются в группах.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Клинические рекомендации необходимы для решения следующих задач:

- А) выбор оптимальных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики в рамках оказания медицинской помощи пациенту;
- Б) разработка критериев оценки качества медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, создания стандартов оснащения и управления лечебно-диагностическим процессом;
- В) обеспечения процесса непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинских работников;
- Г) все вышеперечисленное;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

2. Клинические рекомендации должны пересматриваться:

- А) не реже 1 раза в 3 года;
- Б) не чаще 1 раза в 6 месяцев;
- В) не реже 1 раза в 3 года и не чаще 1 раза в 6 месяцев.

3. Существует ли единое установленное определение термина «Протоколы ведения (протоколы лечения) пациента»?

- А) на сегодня единого и закрепленного в нормативном правовом поле определения данного термина нет;
- Б) имеется единое и закрепленное в нормативном правовом поле определение данного термина.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

7. Рабочая программа модуля № 2.

Модуль 2: «Внедрение клинических рекомендаций хирургического профиля в деятельность медицинской организации».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-2);
- Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия			
1	Модуль 2. Внедрение клинических рекомендаций хирургического профиля в деятельность медицинской организации.	6	2	4	тест	ОПК-2	ПК-1

Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия
1.	Разработка приказа по внедрению клинических рекомендаций, клинических протоколов	1	-
2	Разработка дорожной карты по внедрению клинических рекомендаций, клинических протоколов	1	-
3	Методология разработки клинических протоколов. Разработка приказа по внедрению клинических протоколов.	-	2
4	Методология разработки клинических алгоритмов. Разработка дорожной карты по внедрению клинических алгоритмов.	-	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
3. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. 2020. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>
5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 и 01.01.2019). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6–9 и 11 статьи 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402984864/>

Форма реализации практического занятия по теме «Методология разработки клинических протоколов. Разработка приказа по внедрению клинических протоколов».

Работа осуществляется в малых группах. Слушатели получают задание разработать шаблон клинического протокола. Внутри группы идет разделение по ролям: врач-специалист, заведующий лабораторией, заместитель главного врача по медицинской части. В зависимости от выбранной роли, специалисты заполняют свой блок информации в специально подготовленный шаблон документа.

Практическое занятие направлено на отработку последовательных действий каждого специалиста, участвующих в разработке клинических протоколов.

1. Врач-специалист заполняет шаблон клинического протокола.
2. Заполнение своей части ответственными – заведующей лабораторией, (врачами ОМР, помощником врача-эпидемиолога по порядку предоставления информации в РЗН).
3. Согласование заместителями директора по СР и УК, по мед части, проверка.
4. Обсуждение в группе специалистов.

Результаты докладываются и обсуждаются в группе.

Форма реализации практического занятия по теме «Методология разработки клинических алгоритмов. Разработка дорожной карты по внедрению клинических алгоритмов». Обучающиеся получают следующее задание – разработать алгоритм ведения пациента с экстренным состоянием.

Работа осуществляется в малых группах, слушатели объединяются по профилю.

В качестве источников информации могут быть использованы клинические рекомендации по указанному заболеванию, научные руководства и иные доказательные документы.

Результаты докладываются и обсуждаются в группе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Кто разрабатывает клинические рекомендации?

- А) медицинские профессиональные некоммерческие организации.
- Б) министерство здравоохранения Российской Федерации;
- В) научно-практический совет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Есть ли критерии отбора медицинских профессиональных некоммерческих организаций?

А) да, имеются. Они утверждены и научно-практическим советом Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Б) критериев отбора медицинских профессиональных некоммерческих организаций для участия в разработке клинических рекомендаций в настоящее время нет. Главным является желание и готовность медицинской профессиональной некоммерческой организации разрабатывать клинические рекомендации в соответствии с установленными требованиями.

3. Могут ли МПНКО разрабатывать КР по заболеваниям, состояниям, не входящим в Перечень?

А) имеют право в инициативном порядке разрабатывать и пересматривать КР, не входящие в Перечень;

Б) не имеют право в инициативном порядке разрабатывать и пересматривать КР, не входящие в Перечень.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

8. Рабочая программа модуля № 3.

Модуль 3: «Методы внедрения клинических рекомендаций хирургического профиля в медицинскую организацию».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-2);
- Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия			
1	Модуль 3. Методы внедрения клинических рекомендаций хирургического профиля в медицинскую организацию	6	3	3	тест	ОПК-2	ПК-1

Тематический план модуля №3

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия
1.	Методология «демократичного» пути внедрения клинических рекомендаций в медицинскую организацию.	1	-
2	Методология «жесткого» пути внедрения клинических рекомендаций в медицинскую организацию.	1	-
3	Методология внедрения клинических рекомендаций в медицинскую организацию на основании системы принятия правильных врачебных решений.	1	-
5	Внедрение клинических рекомендаций в специализированное отделение медицинской организации.	-	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

3. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. 2020. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 и 01.01.2019). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6–9 и 11 статьи 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402984864/>

Форма реализации практического занятия по теме «Внедрение клинических рекомендаций в специализированное хирургическое отделение медицинской организации». Обучающиеся получают следующие задание:

Провести пошаговую оценку готовности структурного отделения (в котором обучающийся работает) согласно предоставленному алгоритму.

Шаг 1. Проверить готовность своего структурного подразделения (в котором обучающийся работает) к внедрению клинических рекомендаций.

Составить перечень обязательных клинических рекомендаций (КР) по направлению деятельности структурного подразделения.

Необходимо оценить имеющиеся ресурсы для внедрения КР. Например, достаточно ли медицинского оборудования, лекарств, расходного материала.

Шаг 2. Оценить доступность. Следует посмотреть, может ли

медицинская организация выполнить требования клинических рекомендаций по всем профилям медпомощи. Если рекомендации требуют внедрить методы диагностики или лечения, которые недоступны в медорганизации, нужно продумать маршрутизацию пациентов с соответствующими патологиями в другую клинику.

Шаг 3. Разработать показатели. На этом этапе нужно разработать показатели, по которым главврач и заведующий отделением будут оценивать, как врачи соблюдают клинические рекомендации. За основу можно взять показатели, по которым определяли проблемные направления работы. Главврач определяет: методику сбора показателей; ответственных за сбор показателей; периодичность сбора; количество точек контроля; кто предоставляет сводную информацию по показателю; в каком виде предоставляется отчет

Шаг 4. Оценить ИТ-инфраструктуру медицинской организации – можно ли на имеющихся мощностях организовать сбор и обобщение показателей. Посмотреть, какие автоматические отчеты уже есть в информационной системе медорганизации. Внести в базы данных начальные и целевые показатели, отслеживать динамику.

Шаг 5. План внедрения. На основе собранной информации составить план по внедрению клинических рекомендаций.

Результаты докладываются и обсуждаются в группе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Есть ли требования к рабочей группе по разработке/пересмотру КР?

А) да, имеются,

Б) в настоящее время утвержденные требования к составу рабочей группы по разработке/пересмотру КР отсутствуют.

В) медицинские профессиональные некоммерческие организации самостоятельно принимает решение о формировании состава РГ, в том числе о включении в РГ представителей различных медицинских специальностей;

Г) Б и В.

2. Определена ли приказами Минздрава России необходимая длительностью общественного обсуждения?

А) нет, не определена;

Б) да, согласно приказу Минздрава России от 28.02.2019 №103н она составляет не менее 2 недель;

В) да, согласно приказу Минздрава России от 28.02.2019 №103н она составляет не менее 3 недель.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

9. Рабочая программа модуля № 4

Модуль 4: «Экспертиза качества медицинской помощи хирургического профиля на основании клинических рекомендаций».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- Способность разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ОПК-2);
- Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении (ПК-1).
-

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия			
1	Модуль 4. Экспертиза качества медицинской помощи хирургического профиля на основании клинических рекомендаций	8	4	4	тест	ОПК-2	ПК-1

Тематический план модуля №4

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия
1.	Особенности экспертизы качества медицинской помощи на основании клинических рекомендаций.	1	-

2	Клинический разбор пациента по отдельному хирургическому профилю оказания медицинской помощи на основе доказательных принципов.	1	-
3	Правила формулирования клинических заключений, представленные в клинических рекомендациях.	1	-
4	Правила кодирования заболеваний и (или) состояний по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании клинических рекомендаций.	1	-
5	Использование критериев оценки качества медицинской помощи, представленные в клинических рекомендациях.	-	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

3. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. – 2020. ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>

4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html>

5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 29.11.2010 №326-

ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 и 01.01.2019). - СПС "Консультант Плюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2021 г. № 1968 «Об утверждении Правил поэтапного перехода медицинских организаций к оказанию медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, разработанных и утвержденных в соответствии с частями 3, 4, 6–9 и 11 статьи 37 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402984864/>

Форма реализации практического занятия по теме «Использование критериев оценки качества медицинской помощи, представленные в клинических рекомендациях». Обучающиеся получают следующее задание: каждому раздается обезличенная медицинская карта стационарного больного хирургического профиля. Используя персональные компьютеры, необходимо найти последнюю версию клинической рекомендации (в зависимости от основного диагноза, указанного в карте) и на основании нее провести оценку качества медицинской помощи и их соответствия критериям. Дать оценку уровням достоверности доказательности и убедительности рекомендаций.

Результаты докладываются и обсуждаются в группе.

Результаты докладываются и обсуждаются в группе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Рассмотрение проекта клинических рекомендаций научно-практическим советом осуществляется с использованием следующих критериев принятия НПС решения об одобрении, отклонении или направлении на доработку проекта КР либо решения об их пересмотре:

А) клинические рекомендации соответствуют требованиям.

Б) в клинических рекомендациях представлена информация по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения и организации оказания медицинской помощи пациентам при заболевании, состоянии (группе заболеваний, состояний).

В) в клинических рекомендациях представлены сведения о пациентах, в отношении которых будут применяться клинические рекомендации, в том числе указаны возрастная категория и пол пациентов.

Г) содержащиеся в клинических рекомендациях критерии оценки качества медицинской помощи соответствуют информации по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения и организации медицинской помощи пациентам

при заболевании, состоянии (группе заболеваний, состояний).

Д) в клинических рекомендациях представлены материалы, необходимые для применения КР медицинскими работниками (шкалы оценки, вопросы, информация для пациента);

Е) все вышеперечисленное.

2. Какой механизм внесения дополнений и изменений в клинические рекомендации, подготовленные другим профессиональным сообществом?

А) принять участие в деятельности рабочей группы по разработке клинических рекомендаций, то есть совместная разработка клинических рекомендаций;

Б) принять участие в общественном обсуждении разработанных проектов клинических рекомендаций;

В) все вышеперечисленное;

Г) ничего из вышеперечисленного.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Итоговая аттестация проводится в форме представления и защиты результатов **практического задания** – разработать чек-лист в соответствии с клиническими рекомендациями по одному из хирургических направлений (в зависимости от профессионального профиля врача).

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Чтобы контролировать соблюдение КР и клинических алгоритмов, в каждом структурном подразделении медицинской организации следует разработать чек-листы для контроля медицинских карт. Обучающиеся получают задания по разработке чек-листа, в который нужно включить критерии по оценке качества медицинской помощи по определенной нозологии: диагностические и лечебные мероприятия, которые прописаны в стандартах оказания медпомощи Минздрава; диагностические и лечебные мероприятия, которые прописаны в КР; критерии качества медпомощи, которые указаны в приказе Минздрава России от 10.05.2017 № 203н; для экстренной и неотложной медицинской помощи – время и последовательность оказания помощи, которые прописаны в порядках оказания медицинской помощи.

Итоговая аттестация проводится в форме предоставления доклада и разработанного чек-листа, с последующим обсуждением в группе

результатов работы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

По результатам выполнения практического задания в ходе аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с практическим заданием.

- оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в сфере анализа проблем в области качества и безопасности медицинской помощи и их обеспечения,

- оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.

- оценка "отлично" выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, выполнившего практическое задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

10. Организационно – педагогические условия реализации ДПОП

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает клинические разборы пациентов с конкретной нозологической единицей, обсуждение практических ситуаций.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться путем

непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения; устного доклада; использования презентации в формате PowerPoint, интерактивной доски, доски и листа флип-чарта.

11. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
Учебная комната	Проектный офис, кабинет 3-07 ВолгГМУ	20	25